

PRZEDMIOTY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Program dla klas I-III szkół ponadpodstawowych: Wędrując ku dorosłości- wychowanie do życia w rodzinie – Teresa Król 2019- 2021.

Podręcznik: Wędrując ku dorosłości- wychowanie do życia w rodzinie – pod red.Teresy Król 2019-2021– Wydawnictwo RUBIKON.

Ćwiczenia: Wędrując ku dorosłości- wychowanie do życia w rodzinie – pod red.Teresy Król 2019-2021 – Wydawnictwo RUBIKON.

Cel kształcenia-wymagania ogólne:

1. Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.
2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.
3. Uzyskanie przez uczniów lepszego zrozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania: kim jest człowiek?, jakie są jego cele i zadania życiowe?, jaki jest sens życia?
4. Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności, do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
5. Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płodności i płciowości; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

Metody, techniki i formy pracy:

- wykład, pogadanka, dyskusja, metaplan, film,inscenizacja,prezentacja multimedialna,plakat itp.

Ocena osiągnięć ucznia:

Nauka przedmiotu kończy się zaliczeniem śródrocznym lub rocznym, które uczeń uzyskuje (lub nie) na podstawie obecności, swojej pracy, aktywności na zajęciach .

Ze względu na specyfikę przedmiotu, aktywność ucznia na lekcjach jest podstawowym kryterium oceny pracy ucznia. Obejmuje ona wypowiedzi ustne, udział w dyskusji, prace (prezentacje, projekty itp.) wykonane zgodne z treścią przedmiotu. Taka aktywność może być oceniona wpisem + do dziennika.

Uczeń, który uczęszcza na zajęciach z „Wychowania do życia w rodzinie” otrzymuje wpis do dziennika – *uczestniczył*.