

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotów elektrycznych dla zawodu technik elektryk

I. CELE EDUKACYJNE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik elektryk** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania i uruchamiania maszyn, urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej;
2. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej;
3. lokalizowania i usuwania uszkodzeń maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych;
4. oceniania stanu technicznego maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych po montażu i naprawie;
5. montowania i naprawiania układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych;
6. dobierania, montowania i sprawdzania działania środków ochrony przeciwporażeniowej.

II. PODSTAWA PROGRAMOWA

Podstawa programowa dla zawodu technik elektryk (symbol zawodu 311303) - przygotowana na zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.

III. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

1. Elektrotechnika i elektronika
2. Maszyny i urządzenia elektryczne
3. Instalacje elektryczne
4. Pomiar w elektrotechnice i elektronice
5. Montaż maszyn i urządzeń elektrycznych
6. Montaż instalacji elektrycznych
7. Obsługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych

IV. PODRĘCZNIKI

1. Elektrotechnika i elektronika – S. Bolkowski, Elektrotechnika, WSiP, 2005
2. Maszyny i urządzenia elektryczne – E. Goźlińska, Maszyny elektryczne, WSiP, Warszawa, 2007
3. Instalacje elektryczne - E. Musiał, WSiP, Warszawa, 1998
4. Pomiar w elektrotechnice i elektronice – M. Pilawski, Pracownia elektryczna, WSiP, Warszawa, 1998
5. Montaż maszyn i urządzeń elektrycznych - E. Goźlińska, Maszyny elektryczne, WSiP, Warszawa, 2007
6. Montaż instalacji elektrycznych - E. Musiał, WSiP, Warszawa, 1998
7. Obsługa maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych – E. Musiał, WSiP, Warszawa, 1998

V. OBSZAR OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia – aktywność
- praca w grupach
- samodzielna praca
- sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych

VI. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- prace pisemne sprawdzające wiadomości – sprawdziany, testy, kartkówki
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości
- karty pracy laboratoryjnej
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych

VII. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

Celujący :

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy
- posiada umiejętność formułowania wniosków
- czynny udział w konkursach i olimpiadach

Bardzo dobry:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotów elektrycznych określone w programie nauczania
- rozwiązuje zadania obliczeniowe określonych programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- umie samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Dobry:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania objęte programem nauczania
- potrafi poprawnie zastosować prawa i definicje zjawisk objętych programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Dostateczny:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać z źródeł informacji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Dopuszczający:

- opanowała częściowo właściwości i umiejętności określonych programem nauczania, opanowane wiadomości nie wykluczają ucznia od możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać podstawowych obliczeń
- cechuje się obojętnym stosunkiem do wiedzy
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie jest aktywny na zajęciach lekcyjnych
- często nie odrabia zadań domowych

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
- nie potrafi napisać najprostszych wzorów określonych programem nauczania
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|
| • celujący | 96-100% | maksymalnej liczby punktów |
| • bardzo dobry | 86-95% | maksymalnej liczby punktów |
| • dobry | 70-85% | maksymalnej liczby punktów |
| • dostateczny | 50-69% | maksymalnej liczby punktów |
| • dopuszczający | 30-49% | maksymalnej liczby punktów |
| • niedostateczny | 0-29% | maksymalnej liczby punktów |

VIII. WARUNKI PRACY NA ZAJĘCIACH

- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;

- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- w ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem;
- końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego;
- w przypadku pracowni uczeń na zajęciach podczas pomiarów wypełnia protokół i wykonuje sprawozdanie;
- termin oddania sprawozdania mija tydzień po terminie wykonania protokołu z ćwiczenia laboratoryjnego,
- jeśli uczeń nie odda sprawozdania w wyznaczonym terminie dotrzymuje ocenę niedostateczną;

- jeśli uczeń posiada nieobecność usprawiedliwioną wówczas oddaje sprawozdanie w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.

Nauczyciele przedmiotów zawodowych elektrycznych

Krzysztof Derengowski

Karol Kowalski

Przemysław Kubaszak

Andrzej Szelerski