

Przedmiotowy system oceniania

z przedmiotów informatycznych dla zawodu technik informatyk

I. CELE EDUKACYJNE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik informatyk** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania i uruchamiania zestawu komputerowego
2. Instalacji systemu operacyjnego, oprogramowania użytkowego, przeprowadzania napraw i konserwacji oprogramowania
3. projektowania i tworzenia sieci komputerowych, ich konfiguracji i usuwania usterek
4. tworzenia aplikacji internetowych oraz innego oprogramowania użytkowego
5. tworzenia baz danych przy wykorzystaniu różnych narzędzi
6. instalacji i administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi

II. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania dla zawodu technik informatyk o strukturze spiralnej 351203

III. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

1. Urządzenia techniki komputerowej
2. Pracownie urządzeń techniki komputerowej
3. Bazy danych
4. Pracownie baz danych
5. Witryny i aplikacje internetowe
6. Pracownie witryn i aplikacji internetowych
7. Sieci komputerowe
8. Pracownie lokalnych sieci komputerowych
9. Pracownie sieciowych systemów operacyjnych
10. Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej
11. Administracja systemami operacyjnymi
12. Eksploatacja lokalnych sieci komputerowych
13. Lokalne sieci komputerowe

IV. OBSZAR OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia - aktywność
- praca w grupach
- samodzielna praca
- projekty

V. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- prace pisemne sprawdzające wiadomości - sprawdziany, testy, kartkówki
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości
- projekty
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- sprawozdania
-

VII. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

Celujący :

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy

- posiada umiejętność formułowania wniosków
- czynny udział w konkursach i olimpiadach

Bardzo dobry:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotów informatycznych określone w programie nauczania
- rozwiązuje zadania obliczeniowe określonych programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- umie samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Dobry:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania objęte programem nauczania
- potrafi poprawnie zastosować prawa i definicje zjawisk objętych programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Dostateczny:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać z źródeł informacji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Dopuszczający:

- opanowała częściowo właściwości i umiejętności określonych programem nauczania, opanowane wiadomości nie wykluczają ucznia od możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać podstawowych obliczeń
- cechuje się obojętnym stosunkiem do wiedzy
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie jest aktywny na zajęciach lekcyjnych
- często nie odrabia zadań domowych

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
- nie potrafi napisać najprostszych wzorów określonych programem nauczania
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** 96-100 % maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 86-95 % maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 70-85 % maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 50-69 % maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 30-49 % maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 0 -29 % maksymalnej liczby punktów.

VIII. WARUNKI PRACY NA ZAJĘCIACH

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne, prace pisemne (praca klasowa, sprawdzian, test, kartkówka) formy doświadczalne, twórcze, projekty.
 2. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz określonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- sprawdziany wiadomości obejmujące szerszy zakres materiału muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, opatrzone recenzją, omówione i dane uczniom do wglądu na zajęciach edukacyjnych,
 - krótkie sprawdziany (kartkówki) nie są zapowiadane, sprawdzają wiedzę z lekcji bieżącej lub maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
 - projekt obejmujący szerszy zakres materiału musi być zapowiedziany i omówiony z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z projektu, pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pisania pracy lub oceny projektu.
 4. Dopuszcza się ocenianie uczniów za aktywność na lekcji i dodatkowe prace samodzielne w formie plusów i minusów. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą, za dwa „-” ocenę niedostateczną przy czym drugi i każdy następny „-” skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku przedmiotu o niewielkim wymiarze godzin tygodniowo (1 – 2 godziny) dopuszcza się wystawienie oceny za dwa „+” lub dwa „-”.
 5. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt z notatkami i poleceniami do wykonania na lekcji i w domu.