

Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotów informatycznych dla zawodu technik informatyk.

I. CELE EDUKACYJNE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik informatyk** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania i uruchamiania zestawu komputerowego
2. Instalacji systemu operacyjnego, oprogramowania użytkowego, przeprowadzania napraw i konserwacji oprogramowania
3. projektowania i tworzenia sieci komputerowych, ich konfiguracji i usuwania usterek
4. tworzenia aplikacji internetowych oraz innego oprogramowania użytkowego
5. tworzenia baz danych przy wykorzystaniu różnych narzędzi
6. instalacji i administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi

II. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania dla zawodu technik informatyk o strukturze spiralnej 351203

III. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

1. Urządzenia techniki komputerowej.
2. Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej.
3. Lokalne systemy baz danych.
4. Tworzenie i administrowanie bazami danych.
5. Witryny i aplikacje internetowe.
6. Tworzenie stron i aplikacji internetowych.
7. Lokalne sieci komputerowe.
8. Eksploatacja lokalnych sieci komputerowych.
9. Administracja systemami operacyjnymi.
10. Aplikacje desktopowe i mobilne.
11. Systemy operacyjne.

IV. OBSZAR OCENIANIA

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia - aktywność
- praca w grupach
- samodzielna praca
- projekty

V. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- prace pisemne sprawdzające wiadomości - sprawdziany, testy, kartkówki
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości
- projekty
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- sprawozdania
-

VII. KRYTERIA NA POSZCZEGOLNE OCENY

Celujący :

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie rozwija własne umiejętności
- rozwija swoją wiedzę korzystając z dodatkowych źródeł wiedzy

- posiada umiejętność formułowania wniosków
- czynny udział w konkursach i olimpiadach

Bardzo dobry:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotów informatycznych określone w programie nauczania
- rozwiązuje zadania obliczeniowe określonych programem nauczania
- samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- umie samodzielnie wyciągać wnioski z zajęć
- sprawnie posługuje się językiem technicznym
- wykazuje aktywność na zajęciach lekcyjnych

Dobry:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań
- samodzielnie rozwiązuje zadania objęte programem nauczania
- potrafi poprawnie zastosować prawa i definicje zjawisk objętych programem nauczania
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych

Dostateczny:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje typowe zadania objęte programem nauczania przy częściowej pomocy nauczyciela
- potrafi samodzielnie korzystać z źródeł informacji
- odrabia zadania domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji

Dopuszczający:

- opanowała częściowo właściwości i umiejętności określonych programem nauczania, opanowane wiadomości nie wykluczają ucznia od możliwości dalszego kształcenia
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania praw i zależności objętych programem nauczania
- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać podstawowych obliczeń
- cechuje się obojętnym stosunkiem do wiedzy
- posiadana wiedza jest nieuporządkowana
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- nie jest aktywny na zajęciach lekcyjnych
- często nie odrabia zadań domowych

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- nie potrafi podać podstawowych praw objętych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać najprostszych zadań
- nie potrafi napisać najprostszych wzorów określonych programem nauczania
- nie prowadzi zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie odrabia zadań domowych
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** 96-100 % maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 86-95 % maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 70-85 % maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 50-69 % maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 30-49 % maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 0 -29 % maksymalnej liczby punktów.

VIII. WARUNKI PRACY NA ZAJĘCIACH

1. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne, prace pisemne (praca klasowa, sprawdzian, test, kartkówka) formy doświadczalne, twórcze, projekty.
 2. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz określonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- sprawdziany wiadomości obejmujące szerszy zakres materiału muszą być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- prace klasowe muszą być poprawione w terminie 2-tygodniowym, opatrzone recenzją, omówione i dane uczniom do wglądu na zajęciach edukacyjnych,
 - krótkie sprawdziany (kartkówki) nie są zapowiadane, sprawdzają wiedzę z lekcji bieżącej lub maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
 - projekt obejmujący szerszy zakres materiału musi być zapowiedziany i omówiony z 1-tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z projektu, pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od pisania pracy lub oceny projektu.
 4. Dopuszcza się ocenianie uczniów za aktywność na lekcji i dodatkowe prace samodzielne w formie plusów i minusów. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę b. dobrą, za dwa „-” ocenę niedostateczną przy czym drugi i każdy następny „-” skutkuje oceną niedostateczną. W przypadku przedmiotu o niewielkim wymiarze godzin tygodniowo (1 – 2 godziny) dopuszcza się wystawienie oceny za dwa „+” lub dwa „-”.
 5. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt z notatkami i poleceniami do wykonania na lekcji i w domu.

Szymon Nowicki
Bartosz Lewandowski
Marek Szociński