

# Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów zawodowych w klasie I Branżowej Szkoły 1 stopnia dla zawodu kierowca mechanik

## 1. CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

a) ogólne:

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy w warunkach współczesnego świata.

b) szczegółowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **kierowca mechanik** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- prowadzenia prac z zakresu obróbki ręcznej i maszynowej,
- wykonywania prac związanych z przewozem drogowym rzeczy,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej przewozu drogowego rzeczy,
- wykonywanie prac związanych z obsługą środków transportu drogowego,
- ocena stanu technicznego oraz naprawa środków transportu.

## 2. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania przedmiotów zawodowych **832201** dla zawodu kierowca mechanik o strukturze przedmiotowej.

## 3. PRZEDMIOTY OBJĘTE SYSTEMEM OCENIANIA

Technologie mechaniczna.

Podstawy konstrukcji maszyn i maszynoznawstwo.

Obsługa środków transportu wewnętrznego.

Zajęcia praktyczne.

Pracownia podstaw konstrukcji maszyn.

## 4. PODRĘCZNIKI

**Praca zbiorowa „Technologia mechaniczna”**, wydawnictwo REA, Warszawa, 2013 r., numer dopuszczenia 2013,

**P. Boś, S. Sitarz „Podstaw konstrukcji maszyn 1”**, wydawnictwo WKŁ, Warszawa, 2010 r., numer dopuszczenia 21/2010,

**P. Boś, D. Chodorowska, R. Fejkiel, Z. Wrzask „Podstaw konstrukcji maszyn 2”**, wydawnictwo WKŁ, Warszawa, 2012 r., numer dopuszczenia 2012,

**T. Rychter „Mechanik pojazdów samochodowych”**, wydawnictwo WSiP, Warszawa, 2007 r., dopuszczony przez Komisję Przedmiotów Zawodowych.

## 5. OBSZARY OCENIANIA

a) wiadomości,

b) umiejętności,

c) postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność.

## 6. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- a) prace pisemne - kartkówki, sprawdziany, sprawozdania z ćwiczeń,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) prace samodzielne i w grupie,
- d) prace domowe,
- e) prace dodatkowe - dla chętnych,
- f) aktywność na lekcji.

## 7. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- a) **niedostateczny** (ndst) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił mniej niż 50% wymagań podstawowych,
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania przedmiotu zawodowego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.
- b) **dopuszczający** (dop) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił 50% wymagań podstawowych,
  - ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu zawodowego w ciągu dalszej nauki,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - wykazuje chęć zdobywania wiedzy.
- c) **dostateczny** (dst) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił 75% wymagań podstawowych,
  - opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych,
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- d) **dobry** (db) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych,
  - w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- e) **bardzo dobry** (bdb) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych,
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu zawodowego,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje
  - problemy teoretyczne i praktyczne,
  - stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
- f) **celujący** (cel) - otrzymuje uczeń, który:
  - spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
  - opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

### **W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:**

- **celujący** - 100 ÷ 96% maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** - 95 ÷ 86% maksymalnej liczby punktów,
- **dobry** - 85 ÷ 70% maksymalnej liczby punktów,
- **dostateczny** - 69 ÷ 50% maksymalnej liczby punktów,
- **dopuszczający** - 49 ÷ 30% maksymalnej liczby punktów,
- **niedostateczny** - 29 ÷ 0% maksymalnej liczby punktów.

### **Dla ocen częściowych uzyskanych przez uczniów stosowane są następujące wagi:**

- **aktywność** - 1 lub 2,
- **kartkówka** - 2,
- **notatka** - 1,
- **odpowiedź ustna** - 2,
- **poprawa sprawdzianu pisemnego** - 3,
- **praca domowa** - 1,
- **projekt** - 3,
- **referat** - 1,
- **sprawdzian(klasówka)** - 3,
- **sprawozdanie z ćwiczeń** - 2 lub 3.

## **8. KONTRAKT Z UCZNIAMI**

- ocenianie uczniów powinno być zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości,
- uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w szkolny system oceniania,
- uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz kompletny zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie lub oceniane są znajdujące się w nim sprawozdania z ćwiczeń,
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej,
- sprawdziany, sprawozdania z ćwiczeń, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- sprawdziany, które obejmują większy zakres materiału niż kartkówki, powinny być zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a otrzymane z nich oceny niedostateczne podlegają poprawie,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ćwiczeniu z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać lub wykonać na lekcji w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły i w terminie ustalonym z nauczycielem,
- poprawianie oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub ze sprawozdania z ćwiczenia może odbywać się na lekcji lub na zajęciach dodatkowych, przy czym ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej za ten sam sprawdzian lub sprawozdanie,
- kartkówki, które obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, a uzyskane z nich oceny niedostateczne nie podlegają poprawie,
- oceny z prac dodatkowych, za udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ na ocenę roczną,

- k) uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić nie przygotowanie do zajęć lekcyjnych i nie uzyskuje wówczas oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne,
- l) ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich wagę, najpóźniej na cztery tygodnie przed klasyfikacją,
- m) niedostateczna ocena śródroczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem, natomiast niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### 9. **PODSTAWA OPRACOWANIA**

Zasady oceniania określone w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie:

- Statutu Zespołu Szkół Zawodowych im. Gen. Władysława Sikorskiego w Słupcy,
- Szkolnego Systemu Oceniania,
- Podstawy programowej w zawodzie kierowca mechanik 832201.