

## **Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego w klasach Branżowej Szkoły I-go stopnia**

### **I. Cele edukacyjne przedmiotu**

- opanowanie języka na poziomie zapewniającym minimum komunikacji językowej,
- przygotowanie do podjęcia pracy za granicą w obszarze nauczanego języka lub w Polsce u pracodawcy pochodzącego z obszaru tego języka,
- przygotowanie do dalszej nauki.

### **II. Podstawa programowa**

Krystyna Łuniewska, Urszula Tworek, Zofia Wąsik - Program nauczania języka niemieckiego w szkołach ponadgimnazjalnych. Kurs podstawowy dla kontynuujących naukę na poziomie IV.I.

### **III. Podręcznik**

K.Łuniewska, U. Tworek, Z. Wąsik, Maria Zagórna „Alles klar” część 1.; podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych; zakres podstawowy; kurs dla początkujących i kontynuujących naukę

### **IV. Obszary oceniania**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa-aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

### **V. Formy pracy podlegające ocenie**

- prace pisemne- kartkówki, testy, wypowiedzi na określony temat
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- prace dodatkowe

### **VI. Kryteria na określoną ocenę**

#### **Celujący:**

Uczeń opanował wszystkie funkcje językowe; posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu np. potrafi poprowadzić swobodną rozmowę na dany temat, wyrażać opinie, sygnalizować niezrozumienie itd. Uczeń doskonale radzi sobie z poszczególnymi zadaniami, rozwija umiejętności językowe poza szkołą, osiąga sukcesy w konkursach językowych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń bardzo dobrze opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; potrafi poradzić sobie w praktycznych sprawach codziennych, znajdując i przekazując proste informacje i biorąc udział w konwersacji. Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne i leksykalne.

**Dobry:**

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; jest w stanie stosować je zgodnie ze znanymi sobie codziennymi sytuacjami. Uczeń potrafi rozwiązać większość typowych zadań sprawdzających wiadomości.

**Dostateczny:**

Uczeń opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia posługuje się językiem w sposób uproszczony. Uczeń popełnia liczne błędy gramatyczne, słownikowe lub fonetyczne, które często zakłócają prawidłową komunikację. Zadania wykonywane przez ucznia są o niewielkim stopniu trudności. Uczeń systematycznie odrabia prace domowe i potrafi korzystać z podręcznika i innych materiałów pomocniczych.

**Dopuszczający:**

Uczeń wykazuje duże braki ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Uczeń dysponuje minimum słownictwa i potrafi rozwiązać proste zadania przy pomocy nauczyciela.

**Niedostateczny:**

Uczeń nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności (nawet przy pomocy nauczyciela), nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia, nie opanował słownictwa na poziomie minimum, nie zna zasad gramatycznych, nie potrafi komunikować się prostymi zdaniami. Uczeń często opuszcza zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych, jest nieprzygotowany do zajęć i nie wykazuje chęci do pracy na lekcji.

**W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:**

- **celujący** 100-96% maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 95-86% maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 85-70% maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 69-50% maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 49-30% maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 29-0% maksymalnej liczby punktów.

## **VII. Kontrakt**

- sprawdziany oraz prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się;
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- w ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen częściowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
- prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
- śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem; końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego

opracowały: A.Szustakiewicz,  
M Zimmiewicz.

