

Fizyka, podstawowy - klasy pierwsze Branżowa Szkoła I stopnia i Technikum (PSO)

1. CELE EDUKACYJNE PRZEDMIOTU

a) ogólne:

- kształtowanie świadomości istnienia praw rządzących mikro i makroświatem oraz wynikająca z niej refleksja filozoficzna - przyrodnicza,
- dostrzeganie struktury fizyki i kosmologii i ich związku z innymi naukami przyrodniczymi,
- przygotowanie do rozumnego odbioru i oceny informacji, a także odważnego podejmowania i formułowania opinii,
- rozumie znaczenie fizyki i techniki, medycyny, ekologii, jej związku z różnymi dziedzinami działalności ludzkiej oraz implikacji społecznych i możliwości kariery zawodowej,
- zainteresowanie fizyką, kosmologią i tajemnicami przyrody,

b) poznawcze, kształcące, społeczne i wychowawcze:

- kształcenie umiejętności badania i opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych,
- rozwijanie umiejętności planowania i wykonywania prostych doświadczeń, formułowania wynikających z nich wniosków oraz opisywania ze zrozumieniem metod badawczych stosowanych w fizyce i astronomii,
- kształcenie umiejętności opisywania zjawisk fizycznych i rozwiązywania problemów fizycznych i astronomicznych z zastosowaniem prostych technik matematycznych,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną do zbierania danych, ich przetwarzania oraz modelowania zjawisk fizycznych,
- budzenie szacunku dla przyrody i podziwu dla jej piękna,
- rozwijanie własnych zainteresowań ucznia otaczający go światem i motywacji do zdobywania wiedzy,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów społecznych wynikających z rozwoju techniki i nowych technologii,
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, przestrzegania reguł, współodpowiedzialności za sukcesy i porażki, wzajemnej pomocy,
- ukształtowanie takich cech, jak dociekliwość, rzetelność, wytrwałość i upór w dążeniu do celu, systematyczność, dyscyplina wewnętrzna i samokontrola.

2. PODSTAWA PROGRAMOWA

Program nauczania fizyki w zakresie podstawowym.

3. PODRĘCZNIK

Praca zbiorowa pod redakcją M. Fijałkowskiej „Świat fizyki - podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy”, wydawnictwo ZamKor, Kraków 2012 r..

4. OBSZARY OCENIANIA

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa - aktywność, pracowitość, systematyczność.

5. FORMY PRACY PODLEGAJĄCE OCENIE

- a) prace pisemne - kartkówki, sprawdziany,
- b) odpowiedzi ustne,
- c) prace samodzielne i w grupie,
- d) prace domowe,
- e) prace dodatkowe - dla chętnych,
- f) aktywność na lekcji.

6. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- a) **niedostateczny** (ndst) - otrzymuje uczeń, który:
 - spełnił mniej niż 50% wymagań podstawowych,
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania fizyki w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.
- b) **dopuszczający** (dop) - otrzymuje uczeń, który:
 - spełnił 50% wymagań podstawowych,
 - ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - wykazuje chęć zdobywania wiedzy.
- c) **dostateczny** (dst) - otrzymuje uczeń, który:
 - spełnił 75% wymagań podstawowych,
 - opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- d) **dobry** (db) - otrzymuje uczeń, który:
 - spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych,
 - w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- e) **bardzo dobry** (bdb) - otrzymuje uczeń, który:
 - spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych,
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje
 - problemy teoretyczne i praktyczne,
 - stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

f) **celujący** (cel) - otrzymuje uczeń, który:

- spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** - $100 \div 96\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **bardzo dobry** - $95 \div 86\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dobry** - $85 \div 70\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dostateczny** - $69 \div 50\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **dopuszczający** - $49 \div 30\%$ maksymalnej liczby punktów,
- **niedostateczny** - $29 \div 0\%$ maksymalnej liczby punktów.

Dla ocen częściowych uzyskanych przez uczniów stosowane są następujące wagi

- **aktywność** - 1 lub 2,
- **kartkówka** - 2,
- **notatka** - 1,
- **odpowiedź ustna** - 2,
- **poprawa sprawdzianu pisemnego** - 3,
- **praca domowa** - 1,
- **projekt** - 3,
- **referat** - 1,
- **sprawdzian(klasówka)** - 3,
- **sprawozdanie z ćwiczeń** - 2 lub 3,
- **sprawdzian wiedzy i umiejętności**, potocznie zwany próbnym egzaminem maturalnym i potwierdzający kwalifikacje zawodowe - 3.

7. Kontrakt z uczniami

- ocenianie uczniów jest zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości,
- uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie,
- uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w szkolny system oceniania,
- sprawdziany, testy i odpowiedzi ustne są obowiązkowe,
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem, przy czym ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej,
- kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, a uzyskana ocena niedostateczna nie podlega poprawie,
- oceny z prac dodatkowych, udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ na ocenę roczną,
- uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu roku zgłosić nie przygotowanie do zajęć i nie uzyskuje wówczas oceny niedostatecznej,
- ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel na podstawie ocen częściowych, zachowując ich wagę, najpóźniej na 4 tygodnie przed klasyfikacją,

- j) niedostateczna ocena śródroczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem, natomiast niedostateczna ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Opracowali: mgr inż. **Krzysztof Szelażek**
mgr **Lucyna Maleszka - Michalak**