

**Zespół Szkół Zawodowych im. Gen. Władysława
Sikorskiego w Słupcy**

Branżowa Szkoła I stopnia
Technikum

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA**

GEOGRAFIA

I. Cele kształcenia.

Celem kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych jest:

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie

II. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Cele oceniania.

- a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- d. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- e. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- f. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- g. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne: a. sprawdziany pisemne z działu b. kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji

5. Praca w grupie
6. Prace domowe w zeszytach przedmiotowym i kartach pracy
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

V. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem dotyczący sposobu oceniania:

1. Prace pisemne

a. Sprawdzian wiadomości:

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym -informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami,
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może, poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem
- jeżeli w dniu sprawdzianu uczeń opuścił tylko lekcję geografii, ma obowiązek napisać go na najbliższych zajęciach

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

0 - 29%	niedostateczny
30 - 49%	dopuszczający
50 – 69 %	dostateczny
70 – 85 %	dobry
86 - 95%	bardzo dobry
96 – 100 %	celujący

b. Kartkówka:

- nie musi być zapowiadana
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania
- zakres treści kartkówki dotyczy 3 ostatnich tematów lub sprawdzenia określonych umiejętności

2. Odpowiedzi ustne: -zakres treści dotyczy do pięciu ostatnich tematów -w przypadku lekcji powtórzeniowej zakres treści obejmuje cały dział programowy.

3. Aktywność w czasie lekcji -za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy” - otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej.

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji -uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację -na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom.

5. Praca w grupie - praca w grupie może podlegać ocenie .

6. Praca domowa: -podlega sprawdzeniu i ocenie -za brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim razem ocenę niedostateczną 7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego -prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.

IV. Nie przygotowanie do lekcji:

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nie przygotowanie do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) , bez podawania przyczyny; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej , zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu
- nie przygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym
- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

V. Kryteria oceny:

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych, posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,

- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowoskutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp. -

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowoskutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

VII. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i końcoworocznej :

- wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, a w dalszej kolejności oceny z pozostałych form aktywności -przewiduje się poprawę oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień po napisaniu sprawdzianu zaliczeniowego z zakresu wiadomości i umiejętności z całego roku.

VIII. Kontrakt między uczniem a nauczycielem

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu. Otrzymałe od nauczyciela zasady oceniania uczeń podpisuje, co

świadczy o zapoznaniu się z nim i jego akceptacją. Regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadnia je.
3. Uczeń ma prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z błędami. Wszystkie prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela i mogą być udostępnione rodzicom na ich życzenie na dyżurze dla rodzica lub wywiadówce.
4. Oceny z geografii wystawiane są z :
 - odpowiedzi ustnych : ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całości rozdziału.
 - odpowiedzi pisemnych, tzw. kartkówek : z treści trzech tematów, nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela, maksymalny czas trwania 10 min-15 minut
 - sprawdzianów pisemnych : całogodzinnych, zapowiedzianych z dwutygodniowym wyprzedzeniem
 - zadania domowego
 - kart pracy
 - aktywności na lekcji : ocenianych w formie plusów lub minusów (trzy plusy- ocena bardzo dobra, trzy minusy- ocena niedostateczna), lub od razu oceną.
 - prac dodatkowych (referaty, mapy itp.)
 - za udział w konkursach, olimpiadach, pracy kółka geograficznego
5. Czas sprawdzenia prac pisemnych przez nauczyciela wynosi maksymalnie 14 dni.
6. Sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia; uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela;
7. Odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej; uczeń może jeden raz poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej; poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy;
8. Jeżeli w dniu sprawdzianu uczeń opuścił tylko lekcję geografii, ma obowiązek napisać go na najbliższych zajęciach
9. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówki nie poprawia się;
10. Za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy lub minusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru;
11. Brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;

12. W ciągu każdego semestru uczeń może jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowane wiadomości, brak zadania domowego) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej, za wyjątkiem lekcji, na które zapowiedziane są obowiązkowe prace pisemne;
13. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału); prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;
14. Na lekcji nie toleruję się:
 - jedzenia, picia oraz żucia gumy podczas zajęć,
 - używania telefonu i urządzeń elektronicznych,
 - przeklinania obrażania innych,
 - niszczenia mienia szkolnego.