

**Zespół Szkół Zawodowych im. Gen. Władysława
Sikorskiego w Słupcy**

Branżowa Szkoła I stopnia
Technikum

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA**

Biologia

1 Cel kształcenia ogólnego:

- Poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń odbiera, analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem prasy, mediów i Internetu.
- Rozumowanie i argumentacja. Uczeń interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między faktami, formułuje wnioski, ocenia i wyraża opinie na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, zagadnień ekologicznych i środowiskowych.
- Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń rozumie znaczenie i konieczność ochrony przyrody; prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; opisuje postawę i zachowanie człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

2.Ocenię podlega.

- wiadomości
- umiejętności
- postawa – aktywność, pracowitość, systematyczność..

3.Cele oceniania.

- a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.
- b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.
- c. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.
- d. Oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych, ale także słabych oraz przeciętnych, których w szkole jest najwięcej.
- e. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie oraz indywidualnych potrzebach.
- f. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- g. Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.

4. Sposoby i formy oceniania oraz wagi poszczególnych ocen:

- sprawdziany pisemne (3),
- kartkówki obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji (2),
- odpytywanie ustne (2),
- prace domowe (1),
- estetyka zeszytu przedmiotowego (1),
- notatka własna ucznia (1),
- ocena aktywności ucznia podczas zajęć (1 lub 2),
- dodatkowe zadania: prezentacje, referaty (1).

5. Kryteria oceniania

Celujący otrzymuje uczeń, który :

- umie formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk
- samodzielnie przeprowadza obserwacje i eksperymenty

- potrafi formułować wnioski wynikające z prowadzonych badań i eksperymentów
- biegle posługuje się językiem biologicznym
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- wykonuje zadania dodatkowe wymagające własnej inwencji
- poszerza swoje wiadomości i umiejętności korzystając z dodatkowej literatury, programów edukacyjnych
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotów przyrodniczych

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu
- zdobyte wiadomości potrafi wykorzystać praktycznie, również w sytuacjach nietypowych
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i pomocy takich jak schematy, wykresy, tabele, preparaty biologiczne
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcjach;

Dobry otrzymuje uczeń, który :

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- posiadaną wiedzę oraz umiejętności potrafi prawidłowo wykorzystać w sytuacjach typowych
- potrafi korzystać z niektórych uzupełniających źródeł wiedzy i pomocy naukowych
- jest aktywny na zajęciach lekcyjnych;

Dostateczny otrzymuje uczeń, który :

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia
- posiadane wiadomości i umiejętności potrafi zastosować w sytuacjach typowych samodzielnie lub z pomocą nauczyciela
- wykazuje zainteresowanie tematyką lekcji
- prowadzi notatki i wykonuje zadania domowe;

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
 - zna podstawowe pojęcia z przedmiotu
- z pomocą nauczyciela potrafi zastosować swoje wiadomości tylko w najprostszych sytuacjach
- wykazuje uchybienia w zakresie aktywności na lekcjach, odrabiania zadań domowych, prowadzenia zeszytu przedmiotowego;

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, a dotyczą: - budowy i funkcji kwasów nukleinowych - podstawowych reguł dziedziczenia - zmian w informacji genetycznej oraz ich skutków - biotechnologii tradycyjnej - inżynierii genetycznej - zagrożenia różnorodności biologicznej - motywów i sposobów ochrony przyrody - współpracy międzynarodowej
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu (opuszcza zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia zadań domowych)

7. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne: a. sprawdziany pisemne z działu b. kartkówki
2. Odpowiedzi ustne
3. Aktywność w czasie lekcji
4. Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
5. Praca w grupie
6. Prace domowe w zeszytach przedmiotowym i kartach pracy
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

8. Kontrakt zawarty między nauczycielem, a uczniem dotyczący sposobu oceniania:

1. Prace pisemne

a. Sprawdzian wiadomości:

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami,
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może, poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem
- jeżeli w dniu sprawdzianu uczeń opuścił tylko lekcję geografii, ma obowiązek napisać go na najbliższych zajęciach

- celujący 100-96%
- bardzo dobry 95-86%
- dobry 85-70%
- dostateczny 69-50%
- dopuszczający 49-30%
- niedostateczny 29-0%

b. Kartkówka:

- nie musi być zapowiadana
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania
- zakres treści kartkówki dotyczy 3-5 ostatnich tematów lub sprawdzenia określonych umiejętności.

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 0 - 29% | niedostateczny |
| 30 - 49% | dopuszczający |
| 50 – 74 % | dostateczny |
| 75 – 90 % | dobry |
| 91 - 100% | bardzo dobry |

6. Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje: brak zeszytu, podręcznika, niekompletną lub całkowity brak pracy domowej. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w ciągu semestru. Drugie nieprzygotowanie może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej;

7. Podczas lekcji nie toleruje się:

- jedzenia, picia oraz żucia gumy podczas zajęć,
- używania telefonu i urządzeń elektronicznych,
- przeklinania obrażania innych,
- niszczenia mienia szkolnego.