

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA –WYMAGANIA Z PRZEDMIOTU:  
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM SAMOCHODOWYM  
Podstawa programowa 311513**

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności pozwalające:

- poznać powiązania organizacyjne przedsiębiorstwa samochodowego
- prowadzić prawidłową gospodarkę częściami zamiennymi
- posługiwać się dokumentacją technologiczną oraz dokumentacją obsługi i procesów naprawy pojazdów samochodowych oraz ją prowadzić
- organizować przeglądy, pomiary kontrolne naprawy pojazdów
- rozwiązywać problemy techniczne i organizacyjne dotyczące obsługi i naprawy pojazdów
- sporządzać kalkulację kosztów
- przestrzegać zasad recyklingu
- komunikować się z klientami, współpracownikami i przełożonymi
- dobierać pracowników do wykonania określonych zadań i nadzorować ich pracę

**Uczeń oceniany jest:**

- na bieżąco ( kartkówki, odpowiedzi ustne, praca i aktywność na lekcji, zadania domowe)
- po zakończeniu partii materiału pisze sprawdzian.

Ocenie podlegają wszystkie wiadomości i umiejętności ucznia, których zakres określa program nauczania danego przedmiotu a także jego postawa: aktywność, pracowitość i systematyczność.

**Warunki pracy na zajęciach;**

- każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimalną liczbę ocen określoną w SSO
- sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia; powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni od napisania
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania sprawdzianu lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub teście obowiązkowym jest podstawą do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej
- uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy obowiązkowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy; oceny z poprawy wpisuje się obok poprzedniej
- kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane; ocen z kartkówek nie poprawia się
- za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy, których ilość decyduje o ocenie częściowej wstawianej do dziennika pod koniec każdego semestru.
- brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być

- podstawą do wstawienia cząstkowej oceny niedostatecznej
- ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych zgodnie z przyjętą wagą ocen
  - prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia
  - śródroczna ocena niedostateczna powinna być poprawiona przez ucznia najpóźniej do końca marca, w formie uzgodnionej z nauczycielem
  - końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego
  - uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny, nie może być klasyfikowany

### **Kryteria ocen:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach  
( 100 – 96% liczby punktów)
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, jego wypowiedzi zawierają trafnie użyte pojęcia przedmiotowe, a wnioski, porównania, oceny i interpretacje są wyczerpujące i prawidłowe.  
( 95 – 86 % liczby punktów)
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu, formułuje wypowiedzi dość ubogie w fachowe pojęcia, schematycznie i niezbyt obszernie choć trafnie interpretuje i porównuje badane zjawiska, nie zawsze potrafi określić przyczyny tych zjawisk.  
( 85 – 70 % liczby punktów)
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, zna znaczenie fachowych pojęć choć nie potrafi ich trafnie użyć w wypowiedziach, ma kłopoty z określaniem przyczyn określonych zjawisk, z dokonywaniem porównań i formułowaniem wniosków.  
( 69 – 50% liczby punktów)
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy. Intuicyjnie potrafi dokonywać pewnych rozwiązań i wyborów nie mogąc w pełni ich uzasadnić z braku pełnej podbudowy teoretycznej. Posługuje się językiem potocznym, nie używa pojęć z danego przedmiotu z powodu słabej ich znajomości i braku umiejętności ich użycia.

(49 – 30 % liczby punktów)

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają fachowe wykonywanie czynności zawodowych.

( 29 – 0% liczby punktów)

Nauczyciel przedmiotów zawodowych

Bożena Raczyńska