

Przedmiotowy system oceniania z informatyki
Branżowa Szkoła I stopnia

I Cele edukacyjne przedmiotu

- Pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności informatycznych z poprzednich etapów edukacyjnych.
- Wykształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki.
- Umiejętność korzystania ze sprzętu oraz programów komputerowych wspomagających różne dziedziny nauczania.
- Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.
- Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

II Podstawa programowa

Program nauczania informatyki 544/2012

III Podręcznik

„Informatyka to podstawa” Podręcznik dla Szkół Ponadgimnazjalnych – Zakres podstawowy - E. Gurbiel, G. Hardt-Olejniczak, E. Kołczyk.
H. Krupicka, M. M. Sysło.

czasopisma komputerowe

IV Obszary oceniania

- wiadomości
- umiejętności
- postawa-aktywność, systematyczność
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

V Formy pracy podlegające ocenie

- sprawdziany teoretyczne
- sprawdziany praktyczne
- wykonanie i ocena projektu grupowego
- referaty związane z rozwojem technik informacyjnych
- prace dodatkowe
- aktywność ucznia na lekcji

VI Kryteria na określoną ocenę

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- *nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia*
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
- opuszcza zajęcia z danego przedmiotu,
- uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności,
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu (brak prac domowych, unika odpowiedzi ustnych i pisemnych, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego).

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- *ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia*
- uczeń przyswoił sobie i rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego komputera
- potrafi opisać przebieg swojej pracy nad zadaniem przy doraźnej pomocy na-la lub własnych notatek
- potrafi koncentrować się na wykonaniu zadania
- bezpiecznie i rozważnie obsługuje komputer i powierzone oprogramowanie

Dostateczny otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dopuszczająca, a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia*
- wykonuje poprawnie i samodzielnie czynności obsługi komputera korzystając ze wskazań na-la
- potrafi opisać przebieg wykonania zadania (algorytm rozwiązania) samodzielnie wykonuje zadane ćwiczenia pod kontrolą na-la

Dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dostateczną , a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania*
- wykazuje się samodzielnością w projektowaniu algorytmów rozwiązań
- potrafi precyzyjnie sformułować projekty algorytmów
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela

Bardzo Dobry otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:

- jw. oraz
- *opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania*
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi dostrzegać inne sposoby rozwiązań
- przewiduje następstwa poszczególnych kroków realizacji algorytmu
- posiada pełną wiedzę na temat możliwości stosowania menu obsługiwanego programu
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy

Celujący otrzymuje uczeń, który potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto

- jest szczególnie zainteresowany zdobywaniem wiedzy i umiejętności,
- uczestniczy w konkursach informatycznych.
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym

W przypadku prac pisemnych punktowanych stosuje się następującą skalę:

- **celujący** 100-96% maksymalnej liczby punktów
- **bardzo dobry** 95-86% maksymalnej liczby punktów
- **dobry** 85-70% maksymalnej liczby punktów
- **dostateczny** 69-50% maksymalnej liczby punktów
- **dopuszczający** 49-30% maksymalnej liczby punktów
- **niedostateczny** 29-0% maksymalnej liczby punktów.

VII Kontrakt

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości;
- ocenianie podlegają wszystkie sprawności i formy aktywności. Kryteria oceniania przyjętych form:
 - praca pisemna- rozumienie zadania, zaplanowanie rozwiązania, wybór drogi rozwiązania, powiązanie różnych faktów i wiadomości oraz stosowanie ich w nowej nieznanej sytuacji i precyzyjne popisanie otrzymanych rezultatów;
 - odpowiedź ustna – wiedza, jasność i zwięzłość wypowiedzi, zawartość myślowa, inwencja, możliwości ucznia, dbałość o poprawność językową wypowiedzi;
 - praca w grupie – zaangażowanie, przyjmowanie różnych ról, planowanie wspólnego działania, angażowanie się w pracę, udział w dyskusji, akceptowanie ustalonych zasad współpracy, korzystanie ze źródeł informacji, podejmowanie decyzji, odpowiedzialność za siebie i innych;
 - praca samodzielna – rozumienie polecenia, wykazywanie inicjatywy, udzielanie właściwych odpowiedzi, jasne formułowanie myśli, organizacja stanowiska pracy, korzystanie z różnych źródeł informacji;
 - zadania domowe – poprawność rozwiązania, pomysłowość rozwiązania, staranność;
 - dodatkowe prace dla chętnych
- każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum ocen ustalonych w SSO;
- jeżeli uczeń opuścił lekcję, na której dokonywano oceny karty pracy, powinien ją wykonać w ciągu 2-tygodni od powrotu do szkoły;
- uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z wykonywanej pracy w terminie ustalonym z nauczycielem; poprawa odbywa się na lekcji;
- ocenę z poprawy wpisuje się obok poprzedniej;
- ocenę semestralną i roczną ustala nauczyciel (najpóźniej na 1 tydzień przed klasyfikacją; ocena roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego);
- uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy.

Opracowanie:

Krzysztof Słowiński

Arleta Szustakiewicz

Bożena Raczyńska